

Développement social

Education, formation



CAMBODGE

2005 - 2007
Commission européenne
182 000 euros

Spécialiste en ressources humaines – Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports

L'objectif de la mission est de contribuer à la mise en oeuvre du Programme de Renforcement des Institutions au sein du Ministère cambodgien de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports, de déterminer et d'appliquer les nouvelles mesures et activités mises en place, de former le personnel du ministère, dans la limite du budget alloué dans le cadre du protocole de financement dédié.

PARAGUAY

2002
Commission européenne (ALA)
64 500 euros

Evaluation à mi-parcours du projet AMAR

Le Projet AMAR devait améliorer les conditions institutionnelles, d'éducation, et des communautés pour le développement personnel et l'intégration sociale, à travers l'appui aux familles, afin qu'elles accèdent à de meilleures conditions de vie.

L'évaluation à mi-parcours de ce projet avait pour objectif principal de donner à la Commission Européenne et au Secrétariat d'Action Sociale (du Ministère de la Santé Publique et du Bien-Etre Social) tous les éléments d'appréciation nécessaires à la finalisation et à l'approbation du Plan Général Opérationnel final et du POA2.

La mission a analysé la pertinence du Projet, sa gestion et son organisation, la visibilité des actions du programme par rapport à ses acteurs, sa viabilité et sa pérennité. Des conclusions et des recommandations ont été émises.

TUNISIE

2002
Commission européenne
45 500 euros

Etude de pré-faisabilité du programme de modernisation de l'enseignement supérieur en Tunisie

L'objectif global du programme de modernisation de l'enseignement supérieur en Tunisie consistait à développer et renforcer l'adéquation entre la formation dispensée dans l'enseignement supérieur (universitaire et non-universitaire) et les besoins du marché du travail (à moyen et long terme). L'étude de pré-faisabilité avait pour objectif spécifique de présenter des scénarios d'intervention dans le cadre de l'augmentation de 50% du nombre d'étudiants d'ici 2006 au Ministère tunisien de l'Enseignement Supérieur et à la Commission Européenne, afin de leur permettre d'élaborer des stratégies pour la mise en place de leurs actions. Le travail de l'équipe a abouti à l'établissement d'un état des lieux, la proposition de trois scénarios et la présentation de termes de référence pour une étude de faisabilité dudit Programme.

KOSOVO

2001
Commission européenne
46 200 euros

Etude de faisabilité du système d'éducation et de formation du Kosovo

L'objectif de cette étude était d'analyser la situation passée et actuelle du secteur de l'éducation supérieure et de la formation professionnelle au Kosovo. L'étude a recommandé à l'Agence Européenne pour la Reconstruction (EAR) d'actions pour mettre à niveau un système pour l'éducation supérieure et la formation professionnelle aux standards de l'Union Européenne. Les secteurs concernés par cette étude ont été essentiellement l'éducation supérieure (universitaire) de manière générale, la formation en gestion/administration des services publics et la formation professionnelle.

MADAGASCAR

1999
Commission européenne (FED)
66 200 euros

Mission d'évaluation à mi-parcours du projet d'appui - formation pour le développement rural (projet FORMAGRI)

Le projet "Appui-Formation pour le Développement Rural", communément appelé "projet FORMAGRI" avait pour objet la mise en œuvre de programmes de formation qui répondent aux besoins de structuration du secteur rural et de professionnalisation des organisations paysannes à Madagascar. Les groupes-cibles des activités de formation étaient en particulier les dirigeants et les membres des organisations paysannes et leurs techniciens. L'équipe d'évaluation a eu pour objet d'apprécier en termes de pertinence, d'efficacité, de viabilité et d'impact les activités et les travaux réalisés par le projet.

MAGHREB, ESPAGNE

2000
Commission européenne
10 200 euros

Evaluation et propositions de poursuite du projet de l'Ecole Euro-arabe de Management

L'Ecole Euro-Arabe de Management (EAMS), basée à Grenade en Espagne, est conçue dans le but d'améliorer la compréhension culturelle mutuelle dans le monde des affaires. Elle doit permettre aux individus issus de tous horizons de mieux cerner les autres environnements, y compris celui de l'UE et de la zone économique arabe. L'évaluation lancée par la Commission Européenne avait pour objectifs de faire un examen critique de la conduite de ce projet et d'analyser la pertinence et les conditions d'une extension du projet.

ZAMBIE

1998
Commission européenne (FED)
69 400 euros

Appui à la restructuration du "Natural Resources Development College"

L'étude de pré-faisabilité avait pour objet d'étudier la viabilité d'une restructuration de l'établissement visant à le rendre plus compétitif sur le plan national et régional, tout en assurant son autonomie financière. Cette réorientation a pris en compte les besoins en formation des secteurs privé et public et s'est appuyée sur les résultats obtenus et les difficultés rencontrées antérieurement.